

PROJEKTAS ERASMUS+ KA2

“Kompetencijų ugdymas projektinio darbo metodu”

ĮSIVERTINIMAS TĖVAMS SU VAIKAIS

1 – Kokios 6 valstybės dalyvavo šiame projekte (Apibrėžk jas)

Vokietija – Bulgarija – Ispanija – Suomija – Prancūzija – Italija – Lietuva – Portugalija

2 – Į mūsų mokyklą atvykusiems Erasmus partneriams mes paruošėme (Išvardink tai, ką prisimeni) :

3 – Pabrauk projektus, kuriuose dalyvavo tavo grupė šiais ar praėjusiais metais

- Įmonė mano mokykloje
- Legendų knyga
- Tradicijos plakatas
- Žąsies žaidimas
- Paslaptingas medžių gyvenimas
- Vanduo – gyvybės ir kūrybos šaltinis

4 - Kuri iš bendro projekto « Vanduo – gyvybės ir kūrybos šaltinio » veiklų tau patiko labiausiai?

5 – Po to, kai įgyvendinote bendrus projektus apie medžius ir vandenį, kokius 3 dalykus norėtum padaryti, kad Žemėje būtų išsaugota Gyvybė :

6 – Šio projekto dėka tu patobulėjai (Gali pabraukti keletą pasirinkimų) :

Skaityme – Rašyme – Matematikoje – Istorijoje – Geografijoje – Moksluose – Menuose – Niekur

7 – Projektinis darbas tau yra (Gali pasirinkti keletą variantų) :

- Perduoti ir dalintis žiniomis tarp mokinių
- Atlikti vadovėlio pratimus ir užduotis
- Klausytis mokytojo aiškinimų
- Atlikti tyrimus, sukurti produktus, dokumentus, įvykius

8 – Anot Tavęs, ši Erasmus partnerystė skirta (Tu gali pabraukti kelis variantus) :

- Geriau pažinti pasaulio šalis
- Sutelkti Europos mokytojus bendram darbui
- Pasidalinti patirtimis su Europos mokiniais
-

9 – Kaip manai, kas labiausiai motyvuoja ?

- Projektinis darbas
- Vadovėliuose esančių pratimų ir užduočių atlikimas
- Darbas klausantis mokytojo aiškinimų, nurodymų

10 – Ar norėtum, kad tavo mokykla vėl dalyvautų Erasmus projekte ?

Taip, žinoma Taip, galbūt Ne Aš nežinau

PROJEKTAS ERASMUS+ KA2

“Kompetencijų ugdymas projektinio darbo metodu”

ISIVERTINIMAS MOKYTOJAMS, DARBUOTOJAMS

1 – Ar Jums buvo žinoma ši metodika iki Erasmus projekto ?

Taip, labai gerai Taip, truputį Ne itin Visiškai ne

2 – Ar iki Erasmus Jūs ją naudojote darbui su mokiniais ?

Taip, reguliariai Taip, kartais Retai Visiškai ne

3 – Ar šis projektas kėlė Jūsų mokinių motyvaciją ?

Taip, labai Taip, truputį Nelabai Visiškai ne

4 – Kokioje,-se veikloje,-se dalyvavo Jūsų mokiniai ?

Paslaptingas medžių gyvenimas – Įmonė mano mokykloje – Vanduo - gyvybės šaltinis -

Laisvo pasirinkimo projektai – Legendų knyga – Pasakos kūrimas – Tradicijos plakatas –

Žąsies žaidimas – Marionečių gaminimas – Anos knyga

5 – Jūsų nuomone, kokios pagrindinės kompetencijos buvo ugdomos Erasmus projekte?

Minčių raiška (kalbinis gebėjimas) – Užsienio kalbos žinios – Skaitymas – Rašymas – Skaičiavimas –

Problemų sprendimas – Mokslinis darbas – Skaitmeninis raštingumas – Kūrybinė raiška per menus

6 – Jei dalyvavote mobilumo mokymuose, ar mainai su Europos kolegomis praturtino Jūsų darbinę patirtį ?

Taip, labai Taip, truputį Ne itin Visiškai ne Manęs tai neliečia (mobilumuose nedalyvavau)

7 – Ar Erasmus projektas pakeitė Jūsų darbo metodus (mokymo manierą) ?

Taip, labai Taip, truputį Ne itin Visiškai ne

8 – Šio projekto mokymų metu Jums buvo pristatytos naujos metodikos ir nauji mokymo būdai. Kam norėtumėte skirti daugiau dėmesio, investuoti ?

Teksto supratimo metodika – Projektinio darbo muziejuje metodika – Skaitmeninio raštingumo ugdymas – Kalbinis ugdymas darželyje – E-twinning projektų įgyvendinimas – Mokymo skaityti konstruktyvusis metodas – Anglų kalbos mokymas pradinėje mokykloje – Skaičiaus reikšmė šiandieniniame pasaulyje – Skaičių algoritmų metodas – Mokymas koduoti – Mokėjimas argumentuoti – Metodas CLIL (Content and Language Integrated Learning)(Integruotas turinio ir kalbos mokymasis) – Verslumo ugdymas (Įmonė mano mokykloje)

9 – Ar norėtumėte, kad Jūsų mokykla vėl dalyvautų Erasmus projekte ?

Žinoma Galbūt Visiškai ne

10 – Kokias temas turėtų gvildinti naujas Erasmus projektas ?
