

« El desarrollo de las competencias a través del trabajo por proyectos »**DOCUMENTO DE EVALUACION PARA EL PROFESORADO**

1 – ¿Conocía la pedagogía del « trabajo por proyectos » antes de iniciar este proyecto Erasmus+?

Sí, muy bien

Sí, un poco

Nada

2 – Antes de iniciar el proyecto Erasmus+, ¿practicaba con su alumnado la metodología del trabajo por proyectos?

Sí, de forma sistemática

Sí, a veces

Raramente

Nunca

3 – ¿Este proyecto ha sido motivador para su alumnado ?

Sí, mucho

Sí, un poco

Raramente

Nada

4 – ¿En qué actividades han participado sus alumnos/as ?

La vida secreta de los árboles – Una empresa en mi escuela – El agua, fuente de vida, fuente de creación – Proyectos de libre elección (El periódico, Una empresa en mi escuela, Primera muestra de cortometrajes,...) – El libro de las leyendas – El certamen de cuentos y poemas – La exposición de pintura – El póster de la tradición – El juego de la Oca – La creación de marionetas – El libro de Ana

5 – ¿Cuáles son las principales competencias que el proyecto Erasmus+ ha contribuido a desarrollar en el alumnado ?

Expresarse oralmente – Hablar en una lengua extranjera – Leer – Escribir – Cálculo – Resolución de problemas – Llevar a cabo investigaciones – Utilizar herramientas digitales – Expresar su creatividad a través del arte (pintura)

6 – Si ha participado en alguna de las movilidades de formación en alguno de los países participantes en el proyecto, ¿se ha visto enriquecido/a en algún aspecto de su formación como maestro/a?

Sí, mucho

Sí, un poco

No mucho

Nada

7 – ¿El proyecto Erasmus+ ha contribuido a cambiar su manera de enseñar?

Sí, mucho Sí, un poco No mucho Nada

8 – A través de los encuentros de formación en los distintos países, ¿este proyecto le ha ofrecido y propuesto nuevas metodologías y enfoques de aprendizaje? Marca las que les hayan servido para su trabajo diario :

Desarrollo de las competencias digitales – Desarrollo del lenguaje en Educ. Infantil – El método constructivista en el aprendizaje de la lectura y la escritura – Enseñanza del inglés en educación primaria – El sentido del número en el mundo actual – El método ABN – El aprendizaje del Codage – El método CLIL – Desarrollo del espíritu emprendedor (Una empresa en mi escuela)

9 – Le gustaría que su colegio participara en un nuevo proyecto Erasmus+?

Desde luego que sí Tal vez No

10 – Cuál sería el tema o temas sobre el que estaría relacionado un nuevo proyecto Erasmus+ en su colegio ?

-
-
-

« El desarrollo de las competencias a través del trabajo por proyectos »**DOCUMENTO DE EVALUACION PARA EL ALUMNADO**

1 – ¿Cuáles son los seis países que han participado en este proyecto ? (Rodéalos)

Alemania - Bulgaria - España – Finlandia – Francia – Italia - Lituania – Portugal

2 – Cuando los maestros Erasmus han venido a nuestro colegio, hemos preparado (haz una lista de todo lo que te acuerdes):

3 – Señala los proyectos en los que tu clase ha participado durante este curso o el anterior :

- Una empresa en mi escuela
- El libro de las leyendas
- El póster de la tradición
- El juego de la oca
- El certamen de relatos cortos (cuentos y poemas)
- Exposición de pintura
- Muestra de cortos
- La vida secreta de los árboles
- El agua, fuente de vida, fuente de creación

4 – En la realización del proyecto « El agua, fuente de vida, fuente de creación » y « La vida secreta de los árboles », ¿cuáles han sido las actividades que más te han gustado ?

5 – Después de la realización de los proyectos sobre LOS ÁRBOLES y sobre EL AGUA, escribe tres cosas que te gustaría hacer para salvaguardar la VIDA en la TIERRA :

6 – Este proyecto te ha permitido mejorar en (puedes elegir varias opciones) :

Lectura - Escritura - Matemáticas – Historia – Geografía – Sciences – Artística - Nada

7 – Para ti, trabajar por proyectos significa (*Puedes marcar varias opciones*) :

- Transmitir y compartir conocimientos entre los alumnos/as
- Hacer ejercicios en un libro y cuaderno
- Escuchar las explicaciones del maestro/a
- Investigar por ti solo/a para aprender y para crear un objeto, un documento
- Trabajar en parejas, pequeños grupos,...
- Aprender cosas interesantes y útiles que puedan servirnos para un futuro

8 – Según tú, este proyecto Erasmus+ se ha realizado para (*Puedes marcar varias opciones*):

- Conocer mejor los países del mundo
- Poder trabajar los profesores europeos de una forma conjunta
- Intercambiar experiencias con alumnos de otros países europeos
- Intentar cambiar o mejorar la metodología de trabajo llevada a cabo en clase

9 – Para ti, ¿qué es lo más motivante?

- Trabajar por proyectos
- Trabajar haciendo ejercicios en el libro y en los cuadernos, como de costumbre
- Trabajar escuchando las explicaciones del maestro/a sin participar apenas en ninguna actividad

10 – ¿Te guataría que tu colegio participara en otro proyecto europeo Erasmus+ ?

Sí, desde luego

Tal vez

No

No sé, me da igual