

## PROJECT ERASMUS+ KA2

### Le Développement des compétences à travers un travail axé sur les projets

#### DOCUMENT D'EVALUATION POUR LES PROFESSEURS

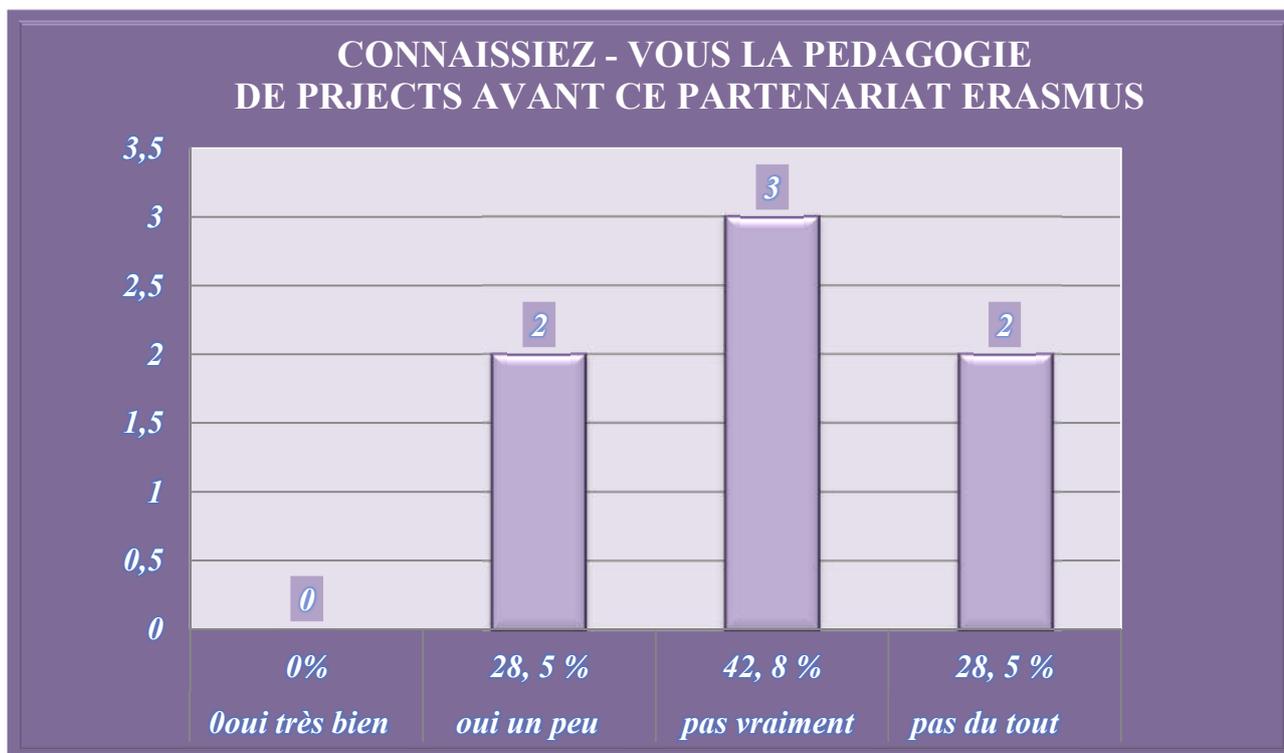
#### 1. Connaissiez - vous la pédagogie de projets avant ce partenariat Erasmus

Oui très bien

oui un peu

pas vraiment

pas du tout



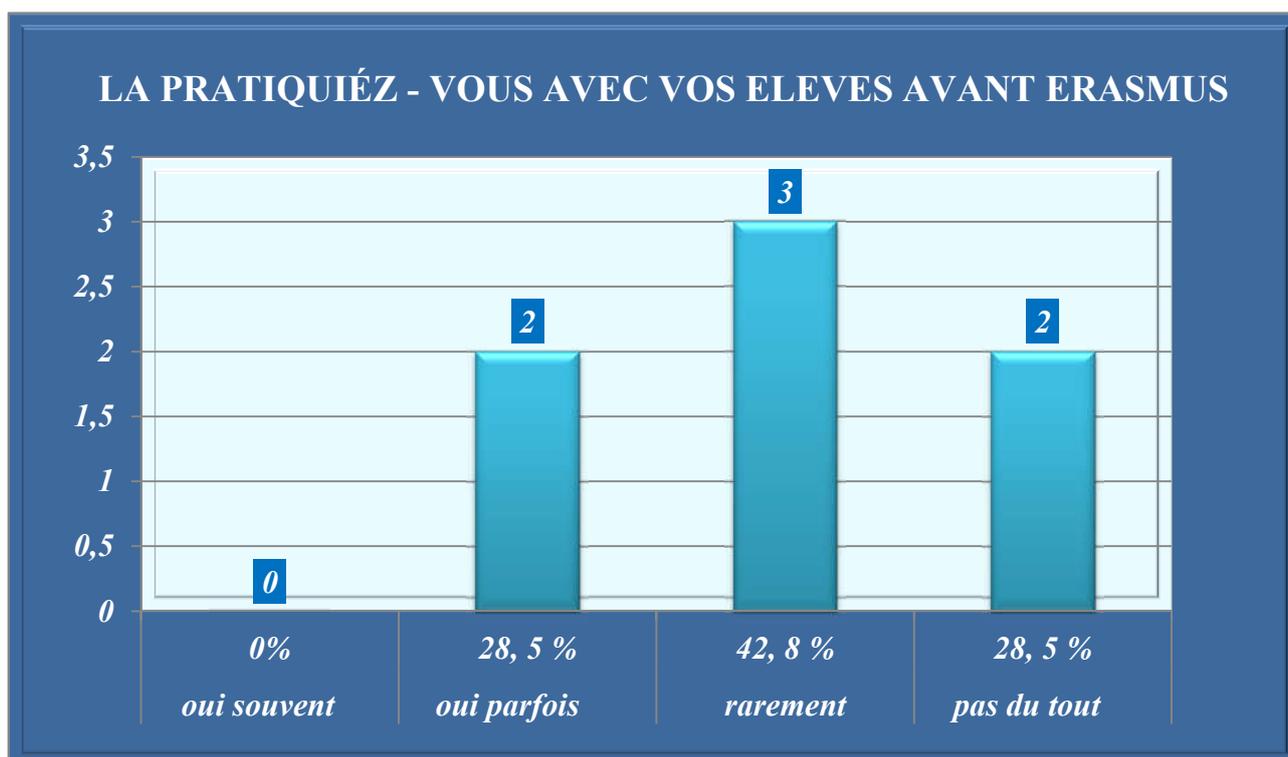
#### 2. La pratiquiez - vous avec vos élèves avant Erasmus

Oui souvent

oui parfois

rarement

pas du tout



### 3. Le projet a-t-il été facteur de motivation pour vos élèves

Oui beaucoup

oui un peu

pas vraiment

pas du tout

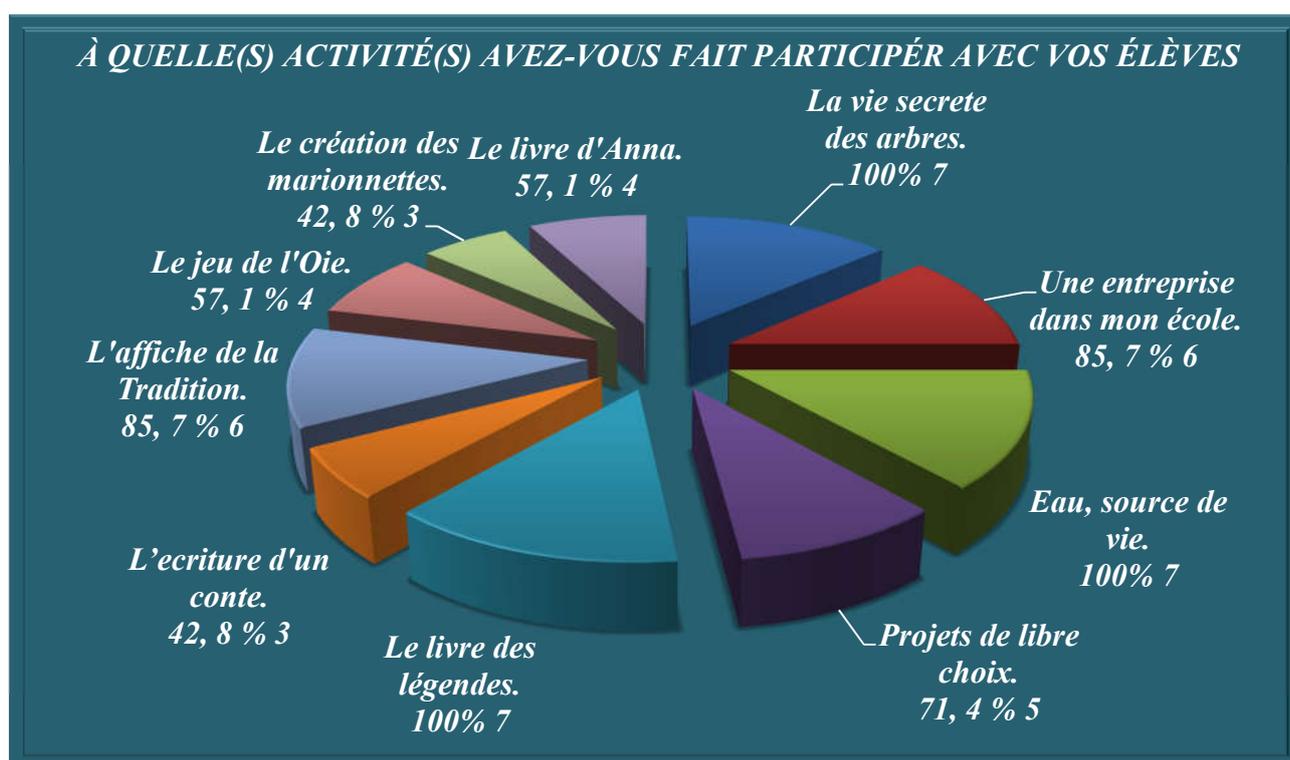


### 4. À quelle(s) activité(s) avez-vous fait participer avec vos élèves

La vie secrète des arbres.  
Projets de libre choix.  
L'affiche de la Tradition.  
Le livre d'Anna.

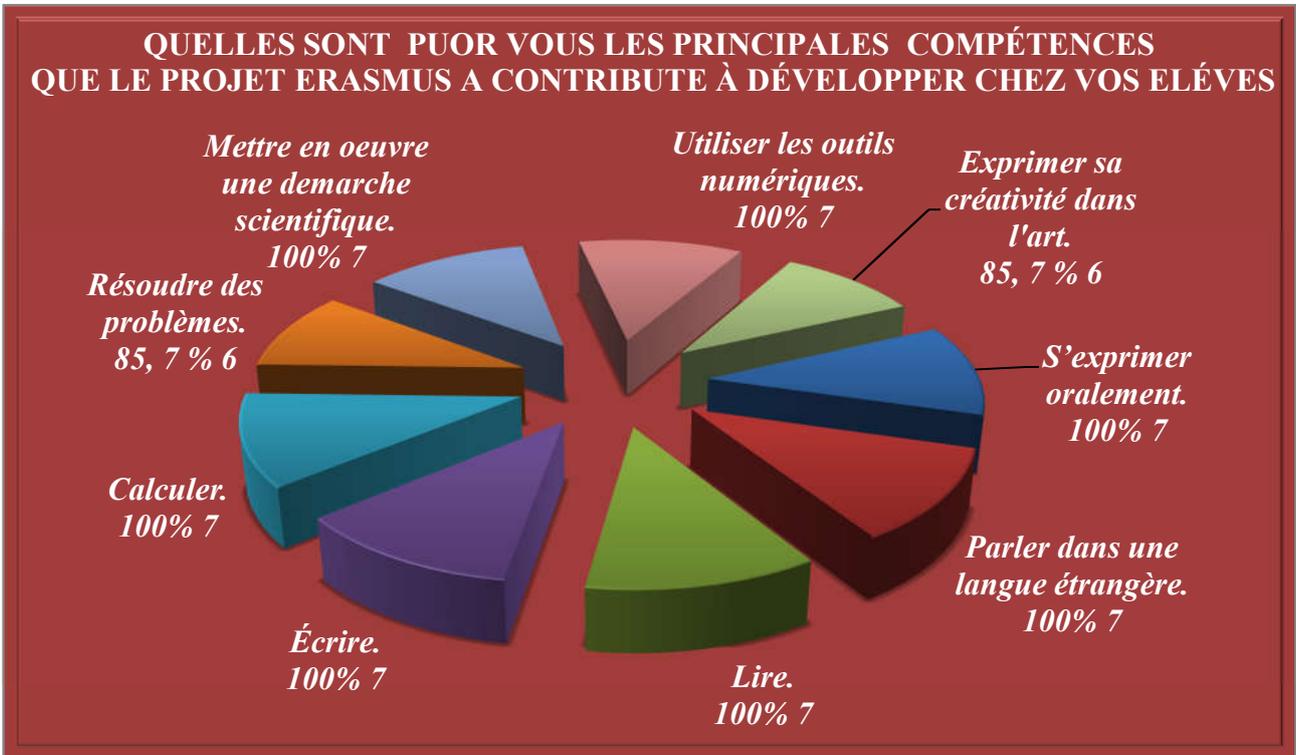
Une entreprise dans mon école.  
Le livre des légendes.  
Le jeu de l'Oie.

Eau, source de vie.  
L'écriture d'un conte.  
Le création des marionnettes.



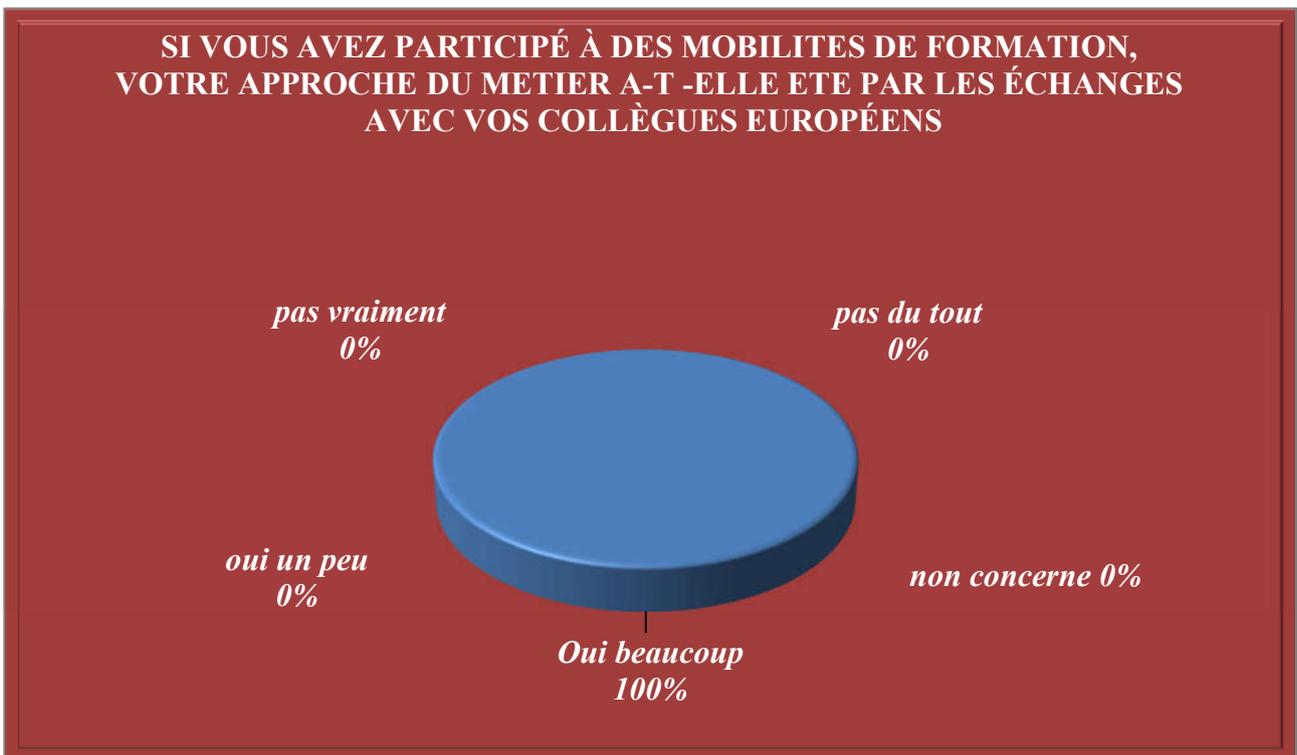
**5. Quelles sont pour vous les principales compétences que le projet Erasmus a contribué à développer chez vos élèves**

S'exprimer oralement. Parler dans une langue étrangère. Lire. Écrire.  
 Calculer. Résoudre des problèmes. Mettre en oeuvre une démarche scientifique.  
 Utiliser les outils numériques. Exprimer sa créativité dans l'art.



**6. Si vous avez participé à des mobilités de formation, votre approche du métier a-t-elle été par les échanges avec vos collègues européens**

Oui beaucoup    oui un peu    pas vraiment    pas du tout    non concerne

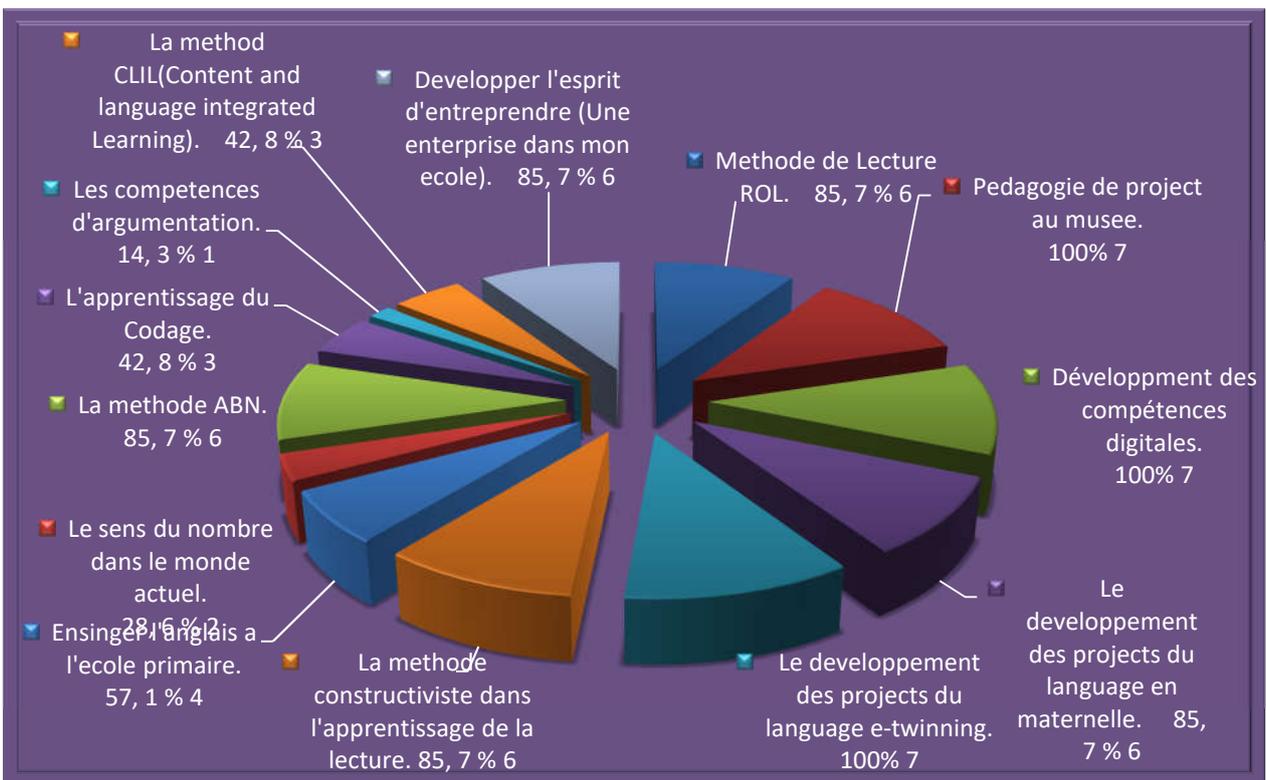


**7. Le project Erasmus a-t-il contribué à changer votre maniere d'enseigner**  
 Oui beaucoup                      oui un peu                      pas vraiment                      pas du tout



**8. A travers les formation, ce project vous a propose de nouvelles methodologies, de nouvelles approches. Lesquelles souhateriez-vous réinvestir**

Methode de Lecture ROL.                      Pedagogie de project au musee.                      Développement des compétences digitales.  
 Le developpement des projects du language en maternelle.  
 Le developpement des projects du language e-twinning.                      La methode constructiviste dans l'apprentissage de la lecture.                      Ensinger l'anglais a l'ecole primaire.                      Le sens du nombre dans le monde actuel.  
 La methode ABN.                      L'apprentissage du Codage.  
 Les competences d'argumentation.                      La method CLIL(Content and language integrated Learning).                      Developper l'esprit d'entreprendre (Une entreprise dans mon ecole).

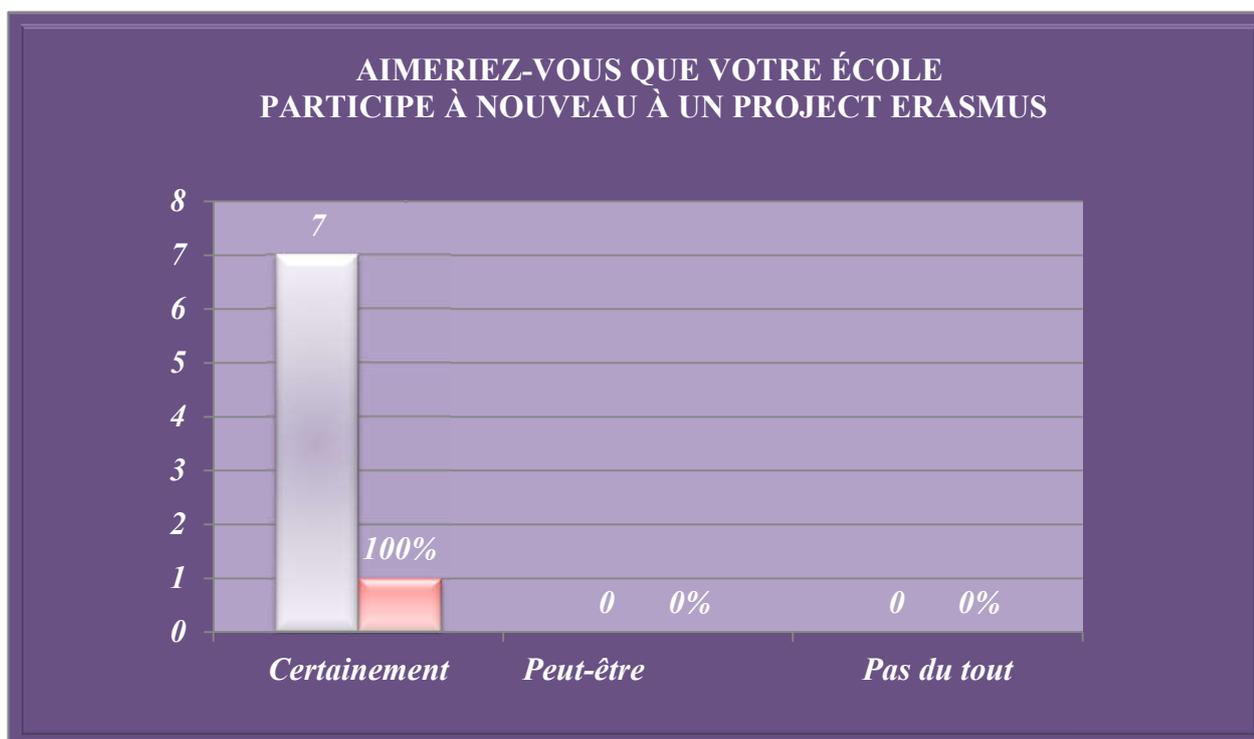


## 9. Aimeriez-vous que votre école participe à nouveau à un project Erasmus

Certainement

Peut-être

Pas du tout



## 10. A quels themes penseriez-vous l'elaboratoïn d'un nouveau projet Erasmus

1. Sujets portant sur la nature, les jeux, la culture et l'éducation civique. Développer method la formation sur la nature et la formation de proximité.
2. La themes liés à la nature.
3. Propositions innovantes pour préserver la propreté de l'eau et de l'air en milieu urbain
4. La themes liés à l'éducation civique.
5. Thèmes liés à l'éducation civique et à la nature dans différents pays.
6. Themes liés aux arts qui éduquent un une culture de comportement, de communication et d'interaction.

